



FÖRSKOLAN

FISKARNA

Hej !

Veckorna går snabbt, nu är vi redan inne i februari!

Nu har vi kommit igång ordentligt med vårt tema "Naturen" som vi kommer att jobba med under våren.

Vi har börjat prata om årstider och vad som hör dom till. det blir pyssel, film, lek m.m. Vi vill ju lära oss ALLT!

Vi kommer även att jobba med "Allemansrätten" - Vad vi får göra i vår natur.

"Djur och natur i vår omgivning" blir ett område vi kommer att fördjupa oss i. Där kommer vi att vara ute mycket, kolla djur och växter runt omkring oss och kanske ta bussen någon dag för att ge oss iväg och leta ... Inom detta område finns inga begränsningar!! Barnen älskar att leta, utforska och inspektera!!

En annan ny grej är att vi har delat in oss i grupper "Delfinerna" och "Hajarna" (Barnen har själva valt och röstat fram namnen)

Detta innebär att när vi har "arbetspass" kommer en av grupperna att gå ner på fritids, men vi kommer fortfarande att göra samma saker, Vi hoppas att på detta vis kunna få ett behagligt arbetsklimat, där vi alla STORTRIVS

//Marie & Hilda

FJÄRILARNA

Vi välkomnar Samuel till gruppen.

Vi har trotsat det dåliga vädret och varit ute mycket. Bl a gick vi iväg till bron som går över Helge å.

Där var fortfarande lite is kvar på vattnet när vi var där. Barnen blev sugna på att bada men det kom vi fram till att det skulle bli alldeles för kallt. Bada utomhus får man göra på sommaren. Några ändrar såg vi inte heller när vi var där.

Nu lär vi känna de tre nya kompisarna i gruppen. Vi har samling som vanligt sedan leker vi så att vi lär känna varandra.

// Ann, Tina & Marie B

FÅGLARNA

SKOLAN

Nyfikna?

FÖRSKOLKLASS

V 4 inledde vi matematiken och barnen var så entusiastiska. Vi börjar med att prata om siffran noll och dess betydelse i förhållande till andra siffror. Barnen har fått rita, skriva och prata om nollan och även ettan vi tittade på en kortfilm från UR, Mattelandet, som handlar just om nollans betydelse och barnen förstod ganska kvickt att ju fler nollor som hamnar bakom nollan, desto större tal.

De har också fått en sifferbok där de övar på att skriva in talen

Mycket finmotorik precis som med bokstavs-boken de hade tidigare. Så det är inte alltid de orkar göra klart under en lektionen och då går det alldeles utmärkt att få lite "läxa"

Vi har fortsatt med siffrorna 1,2,3,4 och 5. Vi använder hundraplattan och hoppar t ex. 4 steg 4,8,12,16 o.s.v.

Det är som ni ser inledningen till multiplikationen.

Hoppas att ni där hemma kommer att märka av vårt fokus på siffror

För övrigt fortsätter vi som vanligt med andra ämnen. Ibland umgås klassen med de förskolebarnen som skall börja förskoleklassen till hösten (Fiskarna). De har bland annat varit på lägerplatsen tillsammans.

Närmare sommaren kommer förskoleklassen att få träffa Mimmi som har 1-2:an.

Vi har äntligen fått tid för bad i Haganäsbadet.

Skriv upp **måndagen den 14: mars**! Packa badkläder, handduk, ev tvål och schampoo, samt frukt

//Cecilia

ÅRSKURS 1-2

Vilken energi eleverna har arbetat med ny mattebok och nya arbetsuppgifter i svenska arbetsschemat har varit motiverande men även jakten på läs-minutrar motiverar, för de flesta läser koncentrerat i 10 min då vi har tystläsning efter lunchen.

Det gick fort att komma upp till första målet i "Tick-tack-jakten" (20 timmar gemensam läsning)

så i onsdags spelade vi sällskapsspel under en lektion. Nästa mål är 100 timmar. Då kommer vi att spela en förmiddag med sällskapsspel som eleverna själva får ta med (återkommer senare med önskemål om vilken typ av spel som är bra att ta med)

Badet flyter på och de flesta vågar att ta ett par simtag utan flythjälp, men vi har två besök till att öva upp förmågan på.

Kanske med lite hjälp med sommarsimskolan så kommer de att kunna simma på semestern.

Vårt arbete med vinterfågeln är klart och nästa NO-tema är vatten, som vi kommer att starta under v.6

//Mimmi & Frida

ÅRSKURS 3-4-5

Sedan sist har vi infört att två elever/vecka har ansvar för hur det ser ut i hallen, så kallade hallvärdar.

De ska påminna sina klasskamrater att plocka upp efter sig så att det inte ser stökigt ut i hallen.

Denna vecka har vi tittat på film om hur bakterier sprider sig. Kan vara bra att veta så här i förkylningstider.

Hur sprids de då inte händerna blir tvättade. Vart tar allt vägen som man spolar ner och hur blir det bra vatten igen?

Vad händer med tänderna då de inte blir borstade på rätt sätt? Hur gör man yoghurt och vad innehåller den?

Finns det goda bakterier? Det var många frågor vi fick svar på.

Igår, torsdag, var eleverna på biblioteket i Älmhult för att leta faktaböcker till hjälp för deras forskning.

I matteboken har vi precis börjat med nytt kapitel. För år 3-4: Addition och subtraktion. År 5: Blandade taluppgifter.

Nu går vi in på sluttampen kring arbetet med medeltiden. Prov om detta kommer en av de närmaste veckorna.

Vi har beslutat att döpa alla rummen på skolan, gärna till något som passar in på Bråthult.

T ex. åarnas namn eller namnen på de olika sägnerna som finns runt om oss.

Hjälp era barn med förslag, vi vill gärna ha in dem senast måndag

//Marie-Louis, Rebecka, Thye & Frida